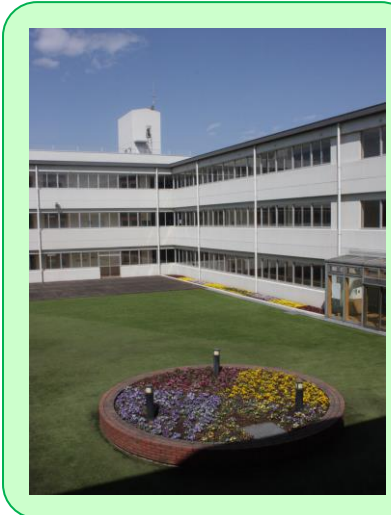


令和4年度 東松山市立南中学校 グランドデザイン

落ち着きある学舎



【学校教育目標】

心を磨き 本気で学び たくまし

<学校の概要>

昭和33年開校 創立65年目
学級数22 (特別支援学級4)
1学年 6クラス 245名
2学年 6クラス 237名
3学年 6クラス 209名
生徒数691名

学校経営方針

- 特色ある教育課程を確実に推進する。
- 生徒一人一人が存在感、成就感もてる教育活動を展開する。
- 組織の一員としての自覚と責任をもち、協力体制を確立する。
- 学びの場にふさわしい潤いのある教育環境をつくる。
- 家庭・地域等と連携を深め、地域に信頼される学校を目指す。

★日常生活の心構え

- 時を守り
- 場を清め
- 礼を正す

目指す教師像

<仕事に厳しく 人に温かく
対応は誠実に素早く>

- わかる授業を創造し、授業で勝負する教師
- 生徒の良さを引き出し、伸ばす教師
- 学び続ける教師
- 社会人としての自覚をもった教師

目指す生徒像

<目標の達成・希望の実現>

- 健康で明るい生徒
- 自分で判断し、行動できる生徒
- 自主的・主体的に学ぶ生徒
- 目標に向かって最後までやり抜く生徒
- 他人の痛みがわかる生徒
- 命を大切にす生徒

目指す学校像 『感動・躍動・信頼』のある学校

感動○日常の教育活動において深い感動が味わえる学校

躍動○生徒一人一人が自らを存分に発揮し、躍動する学校

信頼○生徒・職員・保護者・地域が信頼の絆で結ばれている学校

<本年度の経営の重点>

- ・「主体的・対話的で深い学び」を得る授業を実践する
- ・ICTを有効活用した授業を推進する
- ・不登校・不適應生徒への適切な対応と改善に努める
- ・進路指導・キャリア教育の充実を図る
- ・働き方改革を意識した業務改善に努める

目指す指導体制

- (1) 組織力の向上
 - ア リーダーの育成
 - イ 常設委員会のレベルアップ
 - ウ 指導力向上
- (2) 生徒指導体制の充実
- (3) 危機管理
- (4) 開かれた学校づくり

心を磨くための教育

- (1) 道徳の時間、体験活動、学校行事をより充実させ、豊かな人間性や社会性を育てる。
- (2) 規範意識を高め、学習規律や良好な集団づくりを一層充実させ、生き生きと活動する生徒を育てる。
- (3) 自らを生かす進路選択ができるよう、進路指導を充実させ、自己理解に立った望ましい職業観・勤労観を育てる。
- (4) 社会性を向上させるため、グループエンカウンターをはじめとする、様々なカウンセリング技法を用いた授業を意図的、計画的に実施し、集団生活に適應するための資質や能力を身に付ける。

本気で学ぶための教育

- (1) 生徒が「考え、話し合い、学び合う」ことができる授業を実践する。
- (2) ICTを有効活用し、主体的に学ぶ姿勢を育てる授業を実践する。
- (3) 各種学力調査の分析から、個々の実態・傾向を把握し、個別指導に生かす。
- (4) 学業不振あるいは学習不適應に陥っている生徒に対し、きめ細かな学習相談等を実施する。
- (5) 様々な機会を活用して、個々に応じた補充・発展学習を実施する。
- (6) 生活記録ノート等を活用し、家庭と連携して望ましい学習習慣を定着させる。

たくましくあるための教育

- (1) 全校挙げて体力や学力の向上を図る機会を設ける。
- (2) 部活動を通して、活動することの楽しさや喜びを味わわせるとともに、技術や体力の向上を図る。
- (3) 命の大切さについて、全校を挙げて、様々な機会を捉えてを繰り返し指導する。